

Утверждаю  
Директор МБОУ «Бугульдейская СОШ»  
\_\_\_\_\_ О.В. Тожоева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Бугульдейская средняя общеобразовательная школа»**  
**для начального общего, основного общего**  
**и среднего общего образования**  
**на 2024-2025 учебный год**

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает введение и реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающимся в рамках внеурочной деятельности, состав и структура направлений, форм внеурочной деятельности начального общего образования. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы общеобразовательного учреждения.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. №1576;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 N 1645);
- Федеральными образовательными программами НОО, ООО и СОО
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности и др.»;
- Письмо Министерства Просвещения РФ (МинПросвещения России) от 5 июля 2022 год № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Рабочая программа воспитания;

- Устав школы;

- Договор о сотрудничестве МБУ ДО «ДДТ», ФГБУ ДО «ДЮСШ», МКУК «Бугульдейский дом культуры»;

- Положение о внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрены:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы

(учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

– внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе

детских центров, в походах, поездках и другие).

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий</b> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности</p>

	<p>получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии).</p> <p><b>Основное содержание:</b> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей</p>	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p>

и талантов	<p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных кружках, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и Школьном спортивном клубе), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея).</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов)</p>

### План внеурочной деятельности начального общего образования

В план внеурочной деятельности включены регулярные курсы:

«Разговоры о важном» I - IV класс – информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

«Основы финансовой грамотности» I –IV класс – занятия по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, направленные на развитие креативного мышления.

«Шахматы» I –IV класс – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Способствуют развитию памяти, логического

мышления, пространственного воображения, вырабатывают усидчивость, внимательность, целеустремленность.

«Спортивные игры» I - IV класс – занятия с целью физического развития обучающихся, привитие им любви к здоровому образу жизни и спорту.

«Орлята России» I - IV класс – занятия патриотической направленности для формирования у учеников начальной школы социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитания любви к своему Отечеству, его истории и культуре.

«Школьный театр» I - IV класс – занятия направленные на развитие творческого потенциала обучающихся, проявление интереса к познанию нового, саморазвитию навыков межличностного общения.

«Юные исследователи» I - IV класс - занятия направлены на развитие познавательного потенциала, проявление интереса к исследовательской и проектной деятельности.

«Я и моя школа» I - IV класс - развитие коммуникативной деятельности во взаимоотношениях.

«Художественной слово» I - IV класс - занятия художественно-эстетического характера, направлены на развитие творческих способностей.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов получают практические навыки опыта приобретения социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни.

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

### План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс				Всего часов	Итого к выплате
		I	II	III	IV		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	3
Занятия по формированию функционального грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	4	2
Спортивно-оздоровительная направленность	«Шахматы» «Спортивные игры»	1	1	1	1	4	2
		1	1	1	1	4	-
Духовно-нравственная	«Орлята России»»	1	1	1	1	4	1

направленность							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школьный театр»	2	2	2	2	8	-
Проектно-исследовательская деятельность	«Юные исследователи»	1	1	1	1	4	-
Коммуникативная деятельность	«Я и моя школа»	1	1	1	1	4	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Художественное слово»	1	1	1	1	4	-
Максимальная недельная нагрузка		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	8
Максимальная годовая нагрузка		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1 350</b>	270
<b>Итого к финансированию</b>		2	2	2	2	8	8
		66	68	68	68	270	270

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающихся I -IV классов получают практические навыки опыта приобретения социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни.

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности обучающихся.

### **План внеурочной деятельности основного общего образования**

В план внеурочной деятельности включены регулярные курсы:

«Разговоры о важном» V-IX класс – информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

«Финансовая грамотность» V-VII класс – занятия по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, направленные на развитие креативного мышления.

«Белая ладья» V - IX класс – занятия, связанные с развитием личностным и интеллектуальным развитием учащихся, формированием общей культуры общения.

«ЮИД» V - VII класс - занятия направлены на обучение правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дорогах. Воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения.

«Байкаловедение» V-VIII класс – занятия формируют межпредметные навыки познания нового, интересного, прививают любовь к региональному материалу и малой Родине.

«Школьный театр» V –IX класс – занятия направленные на развитие творческого потенциала обучающихся, проявление интереса к познанию нового, саморазвитию навыков межличностного общения.

«Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России» V – VI класс - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Способствую развитию всесторонней личности гражданина России.

«Россия - мои горизонты» VI –IX класс - занятия позволяют знакомить с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике. В основу системы профессиональной ориентации положен проект «Билет в будущее» — единая модель, которая подходит для всех типов образовательных учреждений, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями.

«Занимательная информатика» V –VI класс для формирования информационной грамотности, приобретение и развитие алгоритмического и логического мышления обучающихся.

«Полезные навыки» V – IX класс профилактический курс, способствующий приобретению навыков и знаний здорового образа жизни, познания себя без вредных привычек.

Центр образования «Точка роста» в рамках дополнительного образования программы общеразвивающие:

«Химия вокруг нас» VII - IX класс, занятия направлена на углубление и расширение знаний, на развитие любознательности и интереса к химии, на совершенствование умений учащихся обращаться с веществами, встречающимися в быту

«Робототехника» VII - IX класс, занятия направлена на развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству.

### План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс					Всего часов	Итого к выплате
		V	VI	VII	VIII	IX		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	- «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	4
	-«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4	4
Занятия по формированию функциональное грамотности обучающихся	- «Финансовая грамотность»	1	1	1	-	-	3	1
Спортивно-оздоровительная направленность	- «Белая ладья»	2	1	1	2	2	8	1
	- «ЮИД»	1	1	1	-	-	3	1
Духовно-нравственная направленность	- «Духовно нравственное воспитание личности гражданина России»	-	1	1	1	-	3	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Литературная кладовая»	1	1	-	1	-	3	-
	«Байкаловедение»	1	1	1	-	-	3	2
Проектно-	Центр образования							

исследовательская деятельность	Точка роста: «Химия вокруг нас» «Робототехника»	-	-	-	1	2	3	1
		-	-	1	1	1	3	1
Коммуникативная деятельность	«Полезные навыки»	1	1	1	1	1	5	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный театр»	2	1	1	1	2	8	-
Максимальная недельная нагрузка		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	15
Максимальная годовая нагрузка		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1 700</b>	510
<b>Итого к финансированию</b>		3	3	3	3	3	15	15
		1-2	102	102	102	102	510	510

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности V - IX классов получают практические навыки опыта приобретения социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций России.

### **План внеурочной деятельности среднего общего образования**

В план внеурочной деятельности включены регулярные курсы:

«Разговоры о важном» X -XI класс – информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

«Россия - мои горизонты» X -XI класс - занятия позволяют знакомить с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике. В основу системы профессиональной ориентации положен проект

«Билет в будущее» — единая модель, которая подходит для всех типов образовательных учреждений, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями.

«Тайфун» X –XI класс – занятия по спортивному и военно-патриотическому воспитанию разносторонней личности гражданина России.

«Начальная военная подготовка» X класс - патриотическое воспитание, формирование и воспитание культуры общения, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, развитию самостоятельности и ответственности. Расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» (5-ти дневные сборы).

«Финансовая грамотность» – X –XI класс для формирования понятий о бюджете семьи, доходах и расходах, источниках поступления денег, способах экономии.

«Полезные навыки» X - XI класс профилактический курс, способствующий приобретению навыков и знаний здорового образа жизни, познания себя без вредных привычек.

«Семьеведение» X - XI класс - курс направлен на формирование у обучающихся системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе.

«Школьный музей» - X –XI класс с целью формирования ценностного отношения к истории и культуре своей Родины как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народа.

«Школьный театр» - X –XI класс для раскрытия творческого потенциала школьников, освоения языка и культурных традиций других народов, развития познавательных интересов, навыков самообучения, самодисциплины, развития навыков межличностного общения.

### План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс		Всего часов	Итого к выплате
		X	XI		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	- «Разговоры о важном»	1	1	2	1
	- «Россия – мои горизонты»	1	1	2	1
Занятия по формированию функционального грамотности обучающихся	- «Финансовая грамотность»	1	1	2	-
Спортивно-оздоровительная направленность	- «Тайфун»	1	1	2	1
Духовно-нравственная направленность	- «Начальная военная подготовка» (5-ти дневные сборы)	1	-	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школьный музей»	1	1	2	-
Проектно-исследовательская деятельность	Цент образования «Точка роста»	1	2	3	-
Коммуникативная деятельность	-«Полезные навыки»	1	1	2	1
	«Семьеведение»	1	1	2	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	- «Школьный театр»	1	1	2	-
Максимальная недельная нагрузка		10	10	20	6
Максимальная годовая нагрузка		340	340	680	204
Итого к финансированию		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

		102	102	204	204
--	--	-----	-----	-----	-----

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающихся X - XI классов получают практические навыки опыта приобретения социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему району, поселку и школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.