

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бугульдейская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Бугульдейская СОШ»)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Бугульдейская СОШ»  
(протокол от «18» апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Бугульдейская СОШ»  
\_\_\_\_\_/О.В. Тожоева  
«19» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Бугульдейская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бугульдейская средняя общеобразовательная школа» осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пп. 13 п. 3 ст.28, п.3 ч. 2 ст. 29).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31135). Правила проведения самообследования устанавливают Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908) с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г., 20.01.2018 г.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте школы и направляется учредителю. Отчетным периодом является 2023 календарный год.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бугульдейская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Бугульдейская СОШ»)
Руководитель	Тожоева Ольга Владимировна
Юридический адрес организации	666133, Иркутская область, Ольхонский район, п. Бугульдейка, ул. Павлика Морозова, 16
Фактический адрес организации	666133, Иркутская область, Ольхонский район, п. Бугульдейка, ул. Павлика Морозова, 16
Телефон, факс	+7 950 066 98 41
Адрес электронной почты	bsosh-2007@yandex.ru
Адрес сайта	sh-buguldejka-r138.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Ольхонского районного муниципального образования «Управление образования»
Дата создания	1935 год

Лицензия	от 28.04.2015, серия 38ЛО1 № 0002184
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.05.2015, серия 66А01 № 0000939

Основным видом деятельности МБОУ «Бугульдейская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и вариант 2) и задержкой психического развития.

МБОУ «Бугульдейская СОШ» находится в сельской местности и расположена в поселке Бугульдейка.

## II. Система управления организацией

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Система управления школы направлена на обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности учреждения и повышения качества образования.

Открытость образовательной деятельности школы реализуется через официальный сайт, платформу Дневник.ру, представление результатов деятельности школы в ежегодных публичных отчетах директора школы.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.
<b>Заместитель директора по УВР</b>	Осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности школьных методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- носить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В качестве общественных организаций в Школе действует общественный родительский комитет, классные родительские комитеты. Школьное ученическое самоуправление действует с целью учета мнения учащихся при планировании и реализации учебно-воспитательной программы.

Учебно-методическое сопровождение осуществляется через методические объединения.

Методический совет координирует работу методических объединений, направленную на развития профессиональной компетентности педагогов и совершенствования педагогического мастерства.

Школьные методические объединения учителей:

МО учителей естественно-технологического цикла;

МО учителей математических дисциплин;

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей начальных классов.

В 2023 году для успешной организации управления УВП школа активно использовала федеральную государственную информационную систему «Моя школа», «ЭлЖур.ру», «РЭШ», онлайн платформы «Учи.ру» «Я-Класс». Для реализации коммуникации между участниками образовательных отношений используется мессенджер «Сферум».

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим показателям:

- 1) качество знаний по МБОУ «Бугульдейская СОШ» в 2023 году по сравнению с 2022 годом сохранилось на прежнем уровне и составило 47,5%;
- 2) 100 % выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании;
- 3) 57 % выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы на бюджетные места;

- 4) 100% обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем;
- 5) отсутствие конфликтов между участниками образовательного процесса.

**Выводы:**

1. В Школе функционирует система управления, осуществляющая сочетание процессов демократизации управления на основе принципов единоначалия и коллегиальности.
2. Система управления Школой обеспечивает выполнение поставленных целей, задач и соответствует современным требованиям.
3. Структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности, организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Организация образовательного процесса регламентируется Основной образовательной программой, учебным планом на текущий период, входящим в основную образовательную программу, Правилами внутреннего распорядка и поведения обучающихся, Режимом занятий обучающихся.

Основными видами деятельности в соответствии с Муниципальным заданием являются:

- образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования
- образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования
- образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования
- организация детей и молодежи

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

### Структура образовательного учреждения

<b>Общее количество обучающихся</b>	77
<b>Общее количество класс-комплектов</b>	11
<b>Средняя наполняемость классов</b>	7,7
<b>Основные виды деятельности</b>	Реализация ООП начального общего образования ФГОС Реализация ООП основного общего образования ФГОС Реализация ООП среднего общего образования ФГОС
<b>Образовательная деятельность для лиц с ОВЗ</b>	Реализация АООП вариант 1, 2 и ЗПР ФГОС ООО для ОВЗ
<b>Формы обучения в Школе</b>	Очная: - начальное общее образование – 4 года - основное общее образование – 5 лет - среднее общее образование – 2 года
<b>Язык обучения в Школе</b>	Русский
<b>Дополнительные услуги, предоставляемые Школой</b>	Кружки на базе Школы

№ п/п	Наименование образовательной программы	Классы, в которых реализовалась программа
1.	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС	1-4 классы (27 учеников)
2.	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС	5-9 классы (36 учеников)
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС	10-11 классы (6 учеников)
4.	Адаптированная образовательная программа, вариант 1 ФГОС ООО ОВЗ	5 класс (2 ученика) 7 класс (1 ученик) 8 класс (1 ученик)
5.	Адаптированная образовательная программа, вариант 2 ФГОС ООО ОВЗ	5 класс (1 ученика) 7 класс (2 ученик)
6.	Адаптированная образовательная	9 класс (1 ученик)

В 2023 г Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики и повышенной утомляемости. С октября 2023 г. школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся образовательной организации, разработанные Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В соответствии со СанПиН продолжительность выполнения домашних заданий: для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-5-х классов – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-11-х классов – 3,5 часа.

**Выводы:**

1. Школа работает в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.
2. Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО соответствуют федеральным образовательным программам.
3. Учебный план соответствует федеральному учебному плану, по часам практической части выполнен в полном объёме.
4. Все 100% обучающихся осваивают образовательные программы в соответствии со своими потребностями.
5. Осуществляется контроль за объёмом домашних заданий.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Бугульдейская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-6 классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Бугульдейская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Информационной безопасности детей**

В МБОУ «Бугульдейская СОШ» уделяется большое внимание информационной безопасности. На сайте Школы имеется раздел, который посвящен данной теме: [sh-buguldejka-r138.gosweb.gosuslugi.ru](http://sh-buguldejka-r138.gosweb.gosuslugi.ru).

В данном разделе представлены памятки для учащихся и родителей, правила использования сети Интернет.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Бугульдейская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учеников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Физика», «Биология», «Химия», «История России», «Обществознание», «Технология», «Физическая культура». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы общеобразовательного учреждения в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С 19.12.2023 вступили в силу изменения, внесенные в статью 43 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", устанавливающей права и обязанности обучающихся. Введен запрет на использование обучающимися мобильных телефонов во время учебных занятий в школах.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара, где педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Бугульдейская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе мониторинга выявлено, что все программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Выводы:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Профили обучения**

В 2021/22 учебном году для обучающихся 10-го класса сформированы универсальный профиль. В 2022/23 учебном году универсальный профиль продолжен при реализации среднего общего образования. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### **Предметы на углубленном уровне**

<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся в 2023/24 учебном году</b>
Русский язык	0	2
Литература	0	2
Математика	0	2
Биология	4	0
Информатика	4	0

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- с задержкой психического развития.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся посещают общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и вариант 2) по медицинским показателям обучаются индивидуально на дому.

### **Выводы:**

1. Для обучения детей с ОВЗ созданы условия.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, школьный театр, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в Школе не хватает мультимедийного оборудования и маленькая скорость Интернет, что затрудняет показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

#### **Выводы:**

1. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО).
2. Внеурочная деятельность - неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2023 г. внеурочная деятельность организована в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения.

Программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Бугульдейская СОШ».

Программы воспитания МБОУ «Бугульдейская СОШ» включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел **«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**, в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел **«Цель и задачи воспитания»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел **«Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями». «Детское самоуправление» «Профорентация».

4. Раздел **«Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором необходимо показать, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

- инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- спортивные мероприятия;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Бугульдейская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» . В состав ячейки вошли 12 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бычкова Е.Ю..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Воспитательная работа проводится и вне образовательной организации:

Социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами школы дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.

**Проект «От сердца к сердцу»** – участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных и экологических акциях.

**Проект «Наследники Великой Победы»** – проект проходит в течении учебного года включает в себя акции, встречи с ветеранами, митинги, благоустройство памятника, концерт, программу экскурсий по теме Великой Отечественной войны

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

**Выводы:**

1. Воспитательная работа в МБОУ «Бугульдейская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
2. Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы МБОУ «Бугульдейская СОШ» и годовым планом работы на 2023/2024 учебный год.
3. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в Школе представлено совместной работой с социальными партнерами Ольхонский детский дом творчества и детско-юношеская спортивная школа, которые работают по программам следующей направленности:

- естественнонаучное в рамках кружка школьное лесничество;
- техническое в рамках кружка конструирование;
- физкультурно-спортивное в рамках спортивной секции по волейболу.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Байкал тайм».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- мини-футбол – 1 группа;
- настольный теннис – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 52 обучающихся (67% обучающихся школы).

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Бугульдейская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ольхонского района.

Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «МБОУ Бугульдейская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год согласно положения о порядке выставления текущих, четвертных, полугодических и годовых отметок делится:

- на четверти в 1 -9 классах,
- на полугодия в 10 - 11 классах,

являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе с 1 по 11 класс осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1 - 11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Продолжительность уроков 2 – 11 классы - 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуются динамические паузы не менее 40 минут.

Продолжительность перемен: - 4 перемены по 20 минут для приема пищи в виде горячего завтрака

#### **Требования к объему домашних заданий**

Продолжительность домашних заданий по всем предметам и затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах – 1,5 ч., в 4 – 5 классах – 2 ч., в 6 - 9 классах – 2,5 ч., в 10 - 11 классах – до 3,5 ч. Первые классы работают в режиме без бального оценивания обучающихся и без домашних заданий. Домашние задания как вид самостоятельной работы задаются с сентября 2 класса.

#### **Выводы:**

1. Организация учебного процесса выстраивается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.



				«4»и«5»									
2	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	2	28,5	1	14	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
4(ОВЗ)	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	22	100	7	31	3	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», «5» уменьшился на 0,5%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили Год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4»и«5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	9	100	2	22	3	33	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	13	33	4	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», «5» увеличился на 6%. Количество учащихся окончивших на «5» в 2021-2022 учебном году отсутствовало, то в 2022-2023 учебном году – 4 ученика.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебный год**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них				
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году уменьшилось на 9 процента (в 2021-2022 учебном году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47%).

По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года успеваемость по Школе составила 98,3%. Качество знаний обучающихся по Школе на 31.12.2023г. составило 36,8%.

**Выводы:**

1. Показатели качества знаний в 2023 году изменились на уровне НОО (- 0,5%), на уровне ООО (+6%), на уровне СОО (-9%), это связано с изменением качественного состава обучающихся.

**Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год**

Школьный этап:

**Количество участников ВСОШ в 2022-2023 учебном году  
по каждому предмету, по каждому классу.**

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	4
Математика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	0	6
Биология	0	0	0	0	0	0	2	2	3	0	0	7
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4
География	0	0	0	0	0	0	0	7	10	0	0	17
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	4
Итого:	0	0	0	0	0	0	6	13	19	2	3	42

Наблюдается положительная динамика победителей и призеров на школьном этапе ВСОШ 2022-2023 учебный год по сравнению с 2022-2022 учебным годом (увеличение на 14,5%)

**Количество победителей и призеров ВСОШ 2022-2023 учебный год по каждому предмету, по каждому классу.**

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
География	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Итого:	0	0	0	0	0	0	2	3	0	1	1	7

Муниципальный этап:

**Количество участников ВСОШ в 2022-2023 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.**

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3
География	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Итого:	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	1	6

**Количество победителей и призеров ВСОШ 2022-2023 учебный год по каждому предмету, по каждому классу.**

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
География	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Итого:	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3

**Динамика победителей и призеров ВСОШ за три года**

2020-2021	2021-2022	2022-2023
8	3	3

**Выводы:**

1. Наблюдается стабильная динамика за последние два учебных года среди обучающихся 7, 8 и 9 классов, что даёт перспективный прогноз.

**Всероссийские проверочные работы**

В 2022-2023 учебном году ВПР проводили весной – в 4, 5-8-х классах. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022-2023 учебном году школьники 4, 5-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов осенью 2022-2023 учебном году. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР осень-2022г.) В 2022 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 года №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах за курс 2021-2022 учебного года.

#### Результаты ВПР 2022 и 2023 года

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Биология		История		Химия	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
4	55,5 %	50%	62,5 %	50%	100 %	50%	-	-	-	-	-	-
5	80%	55,5 %	50%	62,5%	-	-	67%	33%	-	-	-	-
6	50%	80%	40%	50%	-	-	-	-	62,5 %	0%	-	-
7	37,5 %	50%	25%	40%	-	-	0%	Не выпол.	0%	Не вып.	-	-
8	40%	37,5 %	0%	25%	-	-	0%	Не выпол.	0%	Не вып.	12,5 %	12,5 %

Анализ результатов ВПР показал, что 70 % обучающихся подтвердили своей отметки за предыдущий учебный год. Понижение качества наблюдается по устным предметам: история, биология, обществознание, в виду нового формата выполнения ВПР - компьютерная форма. Положительная динамика наблюдается по русскому языку и математике в 6-х и 7-х классах.

#### Организация, проведение ГИА обучающихся и её результаты

Согласно ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

#### Подготовка обучающихся к ГИА

В целях качественной подготовки обучающихся к ГИА-2023 был разработан и реализован в полном объёме план подготовки к ГИА.

Работа проводилась по пяти направлениям:

- нормативно-правовое, инструктивное обеспечение проведения ГИА;

- работа с учителями;
- работа с родителями;
- работа с учащимися;
- мониторинг, контроль подготовки и проведения ГИА.

Были проведены тренировочные (пробные) ГИА по предметам, вынесенным на Государственную итоговую аттестацию в 9-х, 11-х классах, по результатам которых были даны рекомендации обучающимся, учителям-предметникам и родителям по преодолению выявленных недостатков.

### **Государственная итоговая аттестация в формате основного государственного экзамена (9 класс)**

В период с 24 мая по 28 июня 2023 года проведена Государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ по русскому языку, математике и 6 предметам по выбору.

Качество выполнения экзаменационных работ по предметам в основной период представлено в таблице.

Предмет	Всего сдавали	Кол-во и % «4» + «5»		Кол-во и % «2»		Средний балл
Русский язык	10	3	30%	-	-	27
Математика	10	6	60%	1	10%	14
Обществознание	3	-	-	1	33%	16
Биология	4	2	50%	-	-	28
Физика	2	-	-	1	50%	14
Химия	3	1	33%	-	-	17
Информатика	5	2	20%	-	-	8
География	4	3	100%	-	-	20

По итогам государственной итоговой аттестации 10 обучающихся (100%) получили аттестат об основном общем образовании.

Анализ результатов ЭГЕ позволяет сделать вывод о том, что по сравнению с предыдущим 2021-2022 учебным годом показатели качества подготовки к ЖГЕ (средний балл и количество «4+5»):

- повысились по биологии.
- понизились по русскому языку, математике, информатике, географии и физике.

#### **Выводы:**

1. Обучающиеся 9-х классов в целом показали достаточный уровень готовности к ГИА (с учетом резервного периода).

### **Анализ государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (11 класс)**

период с 26 мая по 20 июня 2023 года в 11 классе проведена государственная итоговая аттестация в формате ЭГЕ

Предмет	Всего сдавали	Кол-во и % «4» + «5»		Кол-во и % «2»		Средний балл
Русский язык	7	7	100%	-	-	70

Профильная математика	5	4	60%	1	20%	46
Базовая математика	2	2	100%	-	-	16
Обществознание	3	-	-	1	33%	42
Биология	3	-	-	1	33%	36
Физика	3	2	66	-	-	42
Химия	1	-		1	100%	36
География	1	1	100%	-	-	54

Из 7 обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании 7 человек (100%).

Анализ результатов ЭГЕ позволяет сделать вывод о том, что по сравнению с предыдущим 2021-2022 учебным годом показатели качества подготовки к ЖГЕ (средний балл и количество «4+5»):

- повысились по русскому языку, профильной математике и обществознанию.
- понизились по географии и биологии.

## VI. Востребованность выпускников

**Таблица 3. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	10	8	0	2	3	3	0	0	0
2022	3	2	0	1	5	3	2	0	0
2023	10	4	0	5	7	4	3	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. Это стабильные показатели на протяжении ряда лет. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году по сравнению с 2022 годам увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников 11 классов, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с предыдущими годами.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для

поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 1 человека в 2022 году до 3 человек в 2023 году.

## **VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Бугульдейская СОШ2 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Бугульдейская СОШ2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

**Укомплектованность кадрами:** на 31 декабря 2023 года составляет 95%.

Вакансии: учитель русского языка и литературы (1 ставка).

В школе работают всего 19 педагогов (18 работающих + 1 декретный отпуск).

Педагоги школы	2021/2022 на 31.12.21	2022/2023 на 31.12.22	2023/2024 на 31.12.23
	20	20	19
Высшее образование	16 (80%)	16 (80%)	15 (78,9%)
Среднее специальное	3 (15%)	3 (15%)	3 (15,8%)
Неоконченное высшее	1 (5%)	1 (5%)	1 (5,3%)

#### Категорийность педагогических работников:

Учебный год	Всего педагогов	Высшая	Первая	СЗД
2021/2022 на 31.12.21	20	2 (10%)	5 (25%)	13 (65%)
2022/2023 на 31.12.22	20	1 (5%)	6 (30%)	13 (65%)
2023/2024 на 31.12.23	19	1 (5,3%)	6 (31,5%)	12 (63,2%)

#### Группы педагогических работников по стажу

Стаж работы	2021/2022 на 31.12.21	2022/2023 на 31.12.22	2023/2024 на 31.12.23
До 2 лет	0 (0%)	1 (5%)	1 (5,3%)
От 2 до 5 лет	1 (5%)	1 (5%)	1 (5,3%)
Стаж от 5 до 10 лет	1 (5%)	1 (5%)	2 (10,6%)
Стаж от 10 до 20 лет	1 (5%)	1 (5%)	3 (15,9%)
Свыше 30 лет	17 (85%)	16 (80%)	12 (62,9%)

<b>Молодые специалисты</b>	0	1	2
<b>Первый год работы</b>	1	0	1

#### Возрастной состав педагогических работников

Педагогов школы	2021/2022 на 31.12.21	2022/2023 на 31.12.22	2023/2024 на 31.12.23
		20	20
<b>До 30 лет</b>	2 (10%)	2 (10%)	1 (5,2%)
<b>От 31 до 40</b>	2 (10%)	2 (10%)	4 (20,8%)
<b>От 41 до 50</b>	1 (5%)	1 (5%)	1 (5,2%)
<b>От 51 до 60</b>	11 (55%)	10 (50%)	9 (48%)
<b>Свыше 55</b>	7	5	5
<b>Свыше 61</b>	4 (20%)	5 (25%)	4 (20,8%)
<b>Средний возраст</b>	50,5	50,1	49,2

За три года средний возраст коллектива снизился на 1, 3 года.

В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию успешно прошел 1 человек.

по Всего Школе	Ведомственные награды (почетные грамоты, звания)				
	Грамоты		Почетный работник	Отличник	Заслуженный учитель
	Регион	РФ			
	6	1	1	1	1

#### Выводы:

1. Школа укомплектована кадрами, но есть потребность в кадрах (вакансия русский язык и литература).
2. Средний возраст педагогов остается на уровне 49 лет. Педагогический состав пополняется молодыми специалистами.

**Проблема:** Остается стабильной потребность в педагогических кадрах: учитель русского языка и литературы.

#### Учебно-методическое обеспечение

В школе реализуются рабочие программы предметов обязательной части учебного плана составленные в соответствии с федеральными ООП НОО, ООО и СОО, соответствуют требованиям ФГОС третьего поколения.

Формирование и организация учебно-методического ресурса школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения при наличие средств.

Укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием кабинетов позволило в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, вместе с

тем необходимо пополнение МТБ кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.

В 2023 году методическое сопровождение учителей и классных руководителей осуществляется через четыре школьных методических объединений, работу которых координирует Методический совет МБОУ «Бугульдейская СОШ». Обеспеченность учебной литературой, рекомендованной к использованию в 2023 году, на всех уровнях обучения составила 98 %.

**Вывод:**

1. Учебно-методическое обеспечение требует обновления согласно требованиям образовательных стандартов.

**Библиотечно-информационное обеспечение**

Качество библиотечно-информационного обеспечения определяется формированием и организацией фонда библиотечно-информационных ресурсов и обслуживанием читателей.

В 2023 году было закуплено 318 экземпляров библиотечного (книжного фонда) из них: 296 учебная литература и 22 учебные пособия. Списано 937 экземпляров библиотечного (книжного фонда) из них: 684 учебники, 253 художественная литература. Общий фонд литературы составляет 9 369 экземпляров, что в расчете на одного ученика составило 121,6 экземпляра.

	на 31.12.2022	на 31.12.2023
<b>Общий фонд</b>	9 988	9 369
В расчете на одного ученика	116,1	121,6
<b>Основной фонд (художественная, справочная, отраслевая литература)</b>	6 721	6 916
<b>в том числе справочная</b>	288	288
<b>Фонд учебной литературы</b>	2 784	2 396

Обслуживание читателей ведется в читальном зале. Читателями являются 100% учащихся, а также педагоги и сотрудники школы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день. В библиотеке есть МФУ, ноутбук и проектор.

При работе с читателями используются как традиционные (книжные выставки, обзоры, уроки), так и инновационные формы работы и сотрудничества (интерактивные игры, презентации).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

**Выводы:**

1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.
2. Библиотека школы работает в оптимальном режиме. Не хватает финансирования на пополнение основного фонда (классическая литература ветхая, современной литературы недостаточно).

## **IX. Оценка материально-технической базы**

МБОУ «Бугульдейская СОШ» размещается в одноэтажном деревянном здании, построенном в 1969 году.

Проектная мощность здания рассчитана на 275 обучающихся (11 классов-комплектов), фактически обучается учащихся 77 (11 классов-комплектов)

Обучение организовано в одну смену.

Общая площадь используемых помещений 1953, 4 кв.м.

### **Помещения для организации УВП:**

Административных помещений 4, в том числе кабинеты медицинский.

Ресурсная зона – логопедический пункт.

Учебные кабинеты – 4: информатики – 1, технологии - 2, физика (химия и биология) -1

Классных комнат – 15

Спортивный зал – 1

Музей.

Библиотека с читальным залом на 8 посадочных мест. В библиотеке имеется ноутбук, проектор и для работы библиотекаря МФУ.

Актный зал совмещенный с залом приема пищи на 40 посадочных мест. Пищеблок с технологическим оборудованием.

В МБОУ имеется компьютерный класс.

Кабинет ОБЖ оборудован тренажером «Максим 2».

Общее количества компьютеров в общеобразовательном учреждении – 43. Выход в Интернет (скорость 50 Мб/с.). С целью контент фильтрации установлен крипто-шлюз, защищающий от информации, которая не используется в учебном процессе, на всех компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся.

Общее количество работающих принтеров, включая МФУ – 9

Количество интерактивных досок -2

Количество мультимедийных проекторов – 7.

Наличие интерактивного оборудования позволяет учителям использовать ИКТ технологии.

Два учебных кабинета занимает центр образования «Точка роста» естественно-технологический направленности с соответствующим оборудованием для малокомплектных школ сельской местности.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

### **Выводы:**

1. Материально-техническое обеспечение в целом соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения, Уставу школы, требованиям ФГОС.

2. В Школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ.

3. Продолжается плановая работа по совершенствованию материально-технической базы школы.

**Проблема:** требуется капитальный ремонт здания Школы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28(31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14,3%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (5,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		15

— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (5,3%)
— первой		6 (31,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (10,6%)
— больше 30 лет		17 (89,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5,3%)
— от 55 лет		18 (94,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Нет

— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Бугульдейская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.