

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бугульдейская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Бугульдейская СОШ»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Бугульдейская СОШ»
(протокол от «10» апреля 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Бугульдейская СОШ»
_____/О.В. Тожоева
«11» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бугульдейская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Введение

Целями самообследования являются обеспечение открытости и доступности информации о деятельности общеобразовательного учреждения, а также подготовка отчета о результат самообследования.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бугульдейская средняя общеобразовательная школа» осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пп. 13 п. 3 ст.28, п.3 ч. 2 ст. 29).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, кадрового потенциала, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31135).

Правила проведения самообследования устанавливают Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908) с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г., 20.01.2018 г.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Отчет по самообследованию за 2024 календарный год размещается на официальном сайте школы и направляется учредителю.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бугульдейская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Бугульдейская СОШ»)
Руководитель	Тожоева Ольга Владимировна
Юридический адрес организации	666133, Иркутская область, Ольхонский район, п. Бугульдейка, ул. Павлика Морозова, 16
Фактический адрес организации	666133, Иркутская область, Ольхонский район, п. Бугульдейка, ул. Павлика Морозова, 16
Телефон, факс	+7 950 066 98 41
Адрес электронной почты	bsosh-2007@yandex.ru
Адрес сайта	sh-buguldejka-r138.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Ольхонского районного муниципального образования «Управление образования»
Дата создания	1935 год
Лицензия	от 28.04.2015, серия 38ЛО1 № 0002184

Основным видом деятельности МБОУ «Бугульдейская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

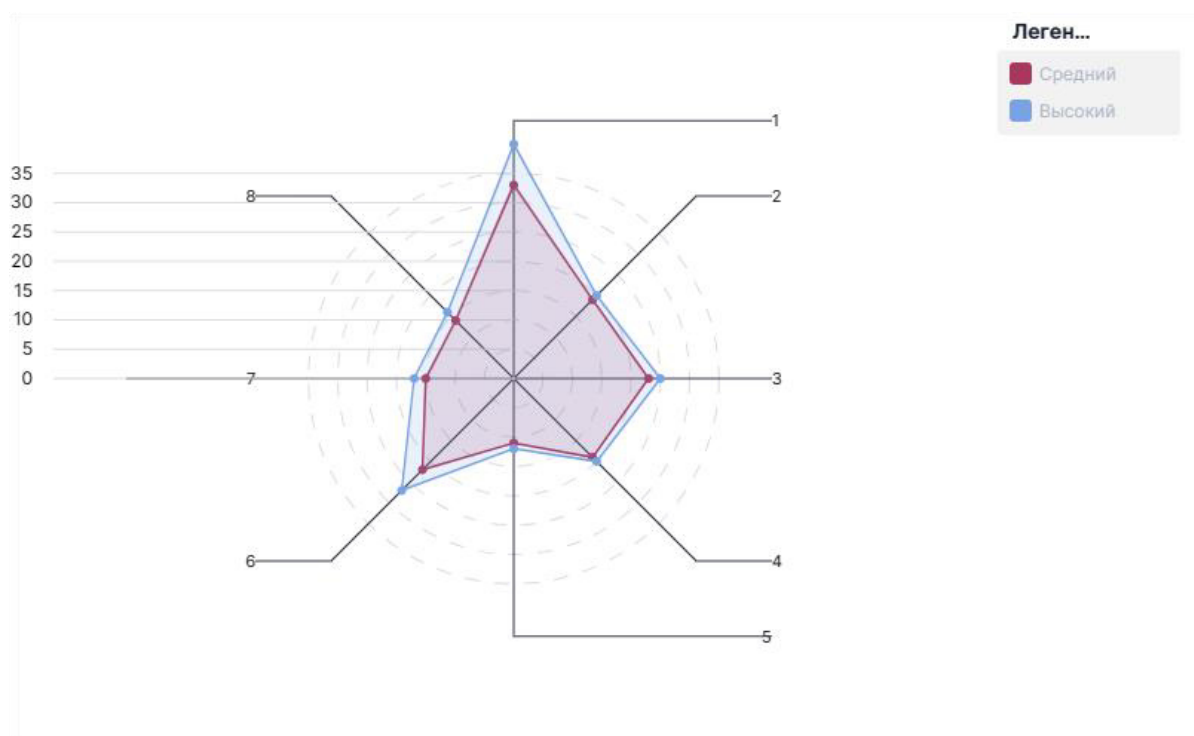
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

С сентября 2024 года в общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и вариант 2) и задержкой психического развития.

В 2024 году школа продолжила работу по Федеральному проекту «Школа Минпросвещения России». Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, стал основой для Программы развития школы на 2024-2027 годы, в котором были учтены все дефициты по магистральным направлениям проекта.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию). Школа соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" на среднем уровне (156 баллов) ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.



Магистральные направления:

- | | |
|---------------|------------------------------|
| 1. Знание | 5. Профориентация |
| 2. Здоровье | 6. Учитель. Школьная команда |
| 3. Творчество | 7. Школьный климат |
| 4. Воспитание | 8. Образовательная среда |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления организацией

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Система управления школы направлена на обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности учреждения и повышения качества образования.

Открытость образовательной деятельности школы реализуется через официальный сайт, платформу Дневник.ру, представление результатов деятельности школы в ежегодных публичных отчетах директора школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.
Заместитель директора по УВР	Осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности школьных методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - носить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В качестве общественных организаций в Школе действует общественный родительский комитет, классные родительские комитеты. Школьное ученическое самоуправление

действует с целью учета мнения учащихся при планировании и реализации учебно-воспитательной программы.

Учебно-методическое сопровождение осуществляется через методические объединения.

Методический совет координирует работу методических объединений, направленную на развития профессиональной компетентности педагогов и совершенствования педагогического мастерства.

Школьные методические объединения учителей:

МО учителей естественно-технологического цикла;

МО учителей математических дисциплин;

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей начальных классов.

В 2024 году для успешной организации управления школа активно использовала федеральную государственную информационную систему «Моя школа», «ЭлЖур.ру», «РЭШ», онлайн платформы «Учи.ру» «Я-Класс». Для реализации коммуникации между участниками образовательных отношений используется мессенджер «Сферум».

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим показателям:

- 1) качество знаний по МБОУ «Бугульдейская СОШ» в 2024 году по сравнению со стабильными результатами 2022 и 2023 годам (47,5%) составила 42,6%. наблюдается снижение качества образования на 4,9 %;
- 2) 100 % выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании;
- 3) 100 % выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы на бюджетные места;
- 4) 89 % обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем по сравнению со 100% показателем 2023 года;
- 5) отсутствие конфликтов между участниками образовательного процесса.

Выводы:

1. В Школе функционирует система управления, осуществляющая сочетание процессов демократизации управления на основе принципов единоначалия и коллегиальности.
2. Система управления Школой обеспечивает выполнение поставленных целей, задач и соответствует современным требованиям, но есть над чем работать.
3. Структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности, организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Реализуемые образовательные программы

Организация образовательного процесса регламентируется Основной образовательной программой, учебным планом на текущий период, входящим в основную образовательную программу, Правилами внутреннего распорядка и поведения обучающихся, Режимом занятий обучающихся.

Основными видами деятельности в соответствии с Муниципальным заданием являются:

- образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования
- образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования
- образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования
- организация отдыха детей и молодежи.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 268»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2012г. № 287»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Статистика показателей 2022-2024 года

	2022	2023	2024
Общее количество обучающихся	86	77	75

Общее количество класс-комплектов	11	11	10
Средняя наполняемость классов	7,8	7,0	6,6
Основные виды деятельности	Реализация ООП НОО ФГОС Реализация ООП ООО ФГОС Реализация ООП СОО ФГОС		
Образовательная деятельность для лиц с ОВЗ	Реализация АООП вариант 1, 2 и ЗПР ФГОС ООО для ОВЗ		
Формы обучения в Школе	Очная: - начальное общее образование – 4 года - основное общее образование – 5 лет - среднее общее образование – 2 года		
Язык обучения в Школе	Русский		
Дополнительные услуги, предоставляемые Школой	Кружки на базе Школы		

№ п/п	Наименование образовательной программы	Классы, в которых реализовалась программа			
			2022	2023	2024
1.	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС	1-4 классы	28	27	23
2.	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС	5-9 классы	41	36	35
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС	10-11 классы	9	6	8
4.	Адаптированная образовательная программа, вариант 1 ФГОС ООО ОВЗ	4 класс	1	0	0
		5 класс	0	1	0
		6 класс	1	0	1
		7 класс	1	1	0
		8 класс	0	1	1
		9 класс	0	0	1
5.	Адаптированная образовательная программа, вариант 2 ФГОС ООО ОВЗ	4 класс	2		
		5 класс	0	2	0
		6 класс	2	0	1
		7 класс	0	2	1
		8 класс	0	0	2
6.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	8 класс	1	0	0
		9 класс	0	1	0

Данные таблицы свидетельствуют об уменьшении детей в 2024 году, имеющих статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, на 12,5% по сравнению с 2022 и 2023 годами.

2.2. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО,

утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10-11 классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе. Так, в федеральной рабочей программе по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить обучающиеся.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

Со 2 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых

предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	86	77	73
	— начальная школа	28	28	23
	— основная школа	41	42	42
	— средняя школа	9	6	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—

	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на протяжении нескольких лет, но при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	6	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	4	4	100	3	75	-	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	36	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	9	50	2	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», «5» увеличился на 1,1%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0

8	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	14	39	2	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость в 2022-2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», «5» вырос на 2%. Количество учащихся, окончивших на «5» в 2022-2023 учебном году - 4, то в 2023-2024 учебном году – 2 учащихся, количество учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличилось на 2.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость в 2022-2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», «5» уменьшилось на 1%, в виду меньшего количества учащихся в 2023-2024 учебном году.

2.4. Государственная итоговая аттестация

Одним из важнейших показателей деятельности образовательного учреждения являются результаты государственной (итоговой) аттестации (ГИА), которая проходила в строгом соответствии с нормативной базой. В соответствии с официальными документами созданы нормативно-правовые, организационно-педагогические и информационные условия.

При подготовке к государственной (итоговой) аттестации были проанализированы и учтены проблемы, выявленные по итогам 2023 года. Основной упор был сделан на создание системы подготовки и информирования всех участников образовательного процесса; уровня владения различными технологиями оценки достижений учащихся; организацию проведения независимого аудита по качеству преподавания отдельных предметов; повышение эффективности информационно-профориентационной работы с учащимися и особенно с родителями (законными представителями).

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ и включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна (далее вместе - участники ГИА) по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Лицам, изучавшим родной язык и родную литературу при получении основного общего образования, предоставляется право при прохождении ГИА выбрать экзамен по родному языку и (или) родной литературе.

В 2023-2024 учебном году ГИА в 9 классе по обязательным учебным предметам, согласно Приказу № 954/2117 от 18 декабря 2023г, «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ в 2024году»:

- Биология, информатика, обществознание – 27.05.2024г., 8 человек
- История, химия – 30.05.2024г., 2 человека
- Русский язык – 03.06.2024г., 9 человек
- Математика – 06.06.24г., 9 человек
- Обществознание, география – 10.06.2024г., 8 человек

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучались 9 человек. Выпускники 9-го класса сдали экзамены в форме ГИА:

	Русский язык	Математика	Химия	История	Биология	Информатика	География	Обществознание
Количество выпускников	9	9	1	1	4	3	3	6
Средний балл ОУ	4	4	4	4	3	3	4	3,5
Успеваемость	89%	89%	100%	100%	100%	67%	67%	100%
Качество знаний	78%	55%	100%	100%	25%	33%	67%	50%
Средний тестовый балл	25	14	27	27	25	7	18	24

Экзамен по русскому языку сдавали 9 человек. Получили по результатам ОГЭ отметку «5» - 4 человек; отметку «4» - 3 человека. Не преодолевших минимальный порог экзаменов – 1 человек, информатика-1, география-1 человек, математика – 1 человек, 1 из которых не преодолел минимальный порог по всем 3 предметам. Пересдача назначена на сентябрь 2024-2025г.

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 2 человек. 2 человек, освоивших программы среднего общего образования, были допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. В 2023-2024 учебном году согласно Приказу № 953/2116 от 18 декабря 2023года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»:

- Биология – 11.06.2024г., 1 человек
- Русский язык – 28.05.2024г., 2 человека
- Математика профильная – 31.05.2024г., 2 человека
- Физика – 04.06.2024г., 1 человек

Обучающиеся ОУ справились с аттестационными испытаниями в основное время.

Выпускники МБОУ «Бугульдейская СОШ» показали следующую активность по выбору предметов для сдачи, в форме ЕГЭ выбрав 3 экзамена.

	Русский язык	Математика профильная	Физика	Биология
Количество выпускников	2	2	1	1
Качество знаний	100%	50%	100%	0%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Средний тестовый балл	62	40	36	46

2.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	3	2	0	1	5	3	2	0	0
2023	10	4	0	5	7	4	3	0	0
2024	9	5	1	2	2	2	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. Это стабильные показатели на протяжении ряда лет. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году по сравнению с 2022 и 2023 годами увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников 11 классов, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с предыдущими годами составило 100%.

2.6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется основной образовательной программой общеобразовательного учреждения, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов и проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

При соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам учебной нагрузки обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Год разделен в 1-9 классах на четверти, в 10-11 классах – на полугодия. Продолжительность и время каникул устанавливаются Управлением образования Ольхонского районного муниципального образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется для обязательных предметов и части формируемой участниками образовательных отношений. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Для обучающихся с особенностями психофизического развития и по состоянию здоровья предусмотрено индивидуальное домашнее обучение с целью освоения основных общеобразовательных программ.

С 01 сентября 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (11-11-е классы).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования - за четверти, по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования - за полугодия.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании основного общего образования и среднего общего образования. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 - 11-х классов устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

С октября 2023 г. школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся образовательной организации, разработанные Минпросвещения. В 2024 году работа в данном направлении продолжена.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В соответствии со СанПиН продолжительность выполнения домашних заданий: для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-5-х классов – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-11-х классов – 3,5 часа.

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения — педагог-психолог, логопед и социальный педагог.

Выводы:

1. Школа работает в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

2. Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО соответствуют федеральным образовательным программам.

3. Учебный план соответствует федеральному учебному плану, по часам практической части выполнен в полном объеме.

4. Все 100% обучающихся осваивают образовательные программы в соответствии со своими потребностями.

5. Осуществляется контроль за объёмом домашних заданий.

2.7. Всероссийская олимпиада школьников

Количество участников ВСОШ 2022-2024 года по каждому предмету и классу

Школьный этап:

2022-2023 учебный год

Предмет	Классы											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	4
Математика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	0	6
Биология	0	0	0	0	0	0	2	2	3	0	0	7
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4
География	0	0	0	0	0	0	0	7	10	0	0	17
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	4
Итого:	0	0	0	0	0	0	6	13	19	2	3	42

2023-2024 учебный год

Предмет	Классы											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0	1
Математика	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	5
Биология	0	0	0	0	3	0	2	4	3	1	2	15
География	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	5
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
История	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	6
Итого:	0	0	0	0	0	0	6	13	12	4	2	37

Муниципальный этап:

Наблюдается положительная динамика победителей и призеров на школьном этапе ВСОШ 2022-2023 учебный год по сравнению с 2021-2022 учебным годом (увеличение на 14,5%). По сравнению с 2023 годом в 2024 году количество призеров уменьшилось.

Количество участников ВСОШ 2022-2024 года по каждому предмету и классу

2022-2023 учебный год

Предмет	Классы											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
География	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Итого:	0	0	0	0	0	0	2	3	0	1	1	7

2023-2024 учебный год

Предмет	Классы											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

Русский язык	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3
География	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Итого:	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	1	6

Количество победителей и призёров ВСОШ по каждому предмету и классу
2022-2023 учебный год

Предмет	Классы											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
География	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Итого:	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3

2023-2024 учебный год

Предмет	Классы											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Итого:	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2

Динамика победителей и призеров ВСОШ за три учебных года

2021-2022	2022-2023	2023-2024
3	3	2

Выводы:

1. Стабильная динамика призеров за последние два учебных года среди обучающихся 8 и 9 классов, что даёт перспективный прогноз.

2.8. Всероссийские проверочные работы.

В 2024 году в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», согласно распоряжению министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 года №55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году», руководствуясь п. 6.2.9 Устава МКУ ОРМО «Управления образования», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	7	4	8	7	6
Математика	7	4	8	7	8
Окружающий мир	7	—	—	—	—

Биология	–	4	–	–	-
История	–	4	6	–	–
Обществознание	–	–	-	7	–
География	–	–	8	-	9
Химия	–	–	–	–	8
Физика	–	–	–	7	–

В работе приняли участие 126 учеников из 133 (95%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Класс	Предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Русский язык	1	4	2	0	71%	1	3	2	1	57%
	Математика	1	4	2	0	71%	1	4	2	0	71%
	Окружающий мир	1	4	2	0	71%	1	4	2	0	71%

Итоги ВПР в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная, история – компьютерная.

Класс	Предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Русский язык	1	2	1	0	75%	1	0	2	1	25%
	Математика	1	2	1	0	75%	1	1	1	1	50%
	История	1	2	1	0	75%	0	2	2	0	50%
	Биология	1	2	1	0	75%	0	1	2	1	25%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку и математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-го класса, что говорит об адаптационном периоде пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР в 6 классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История»,

«География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Класс	Предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Русский язык	2	1	5	0	37,5%	1	2	3	2	37,5%
	Математика	1	2	5	0	75%	0	2	2	4	25%
	История	1	3	4	0	50%	1	1	3	1	33% (6 из 8)
	География	1	2	5	0	37,5%	0	3	4	1	37,5%

Анализ показал необходимость усиления работы по предметам математика и русский язык в 6 классе, т.к. работы ВПР вызвала ряд затруднений в выполнении.

Анализ результатов ВПР по истории показал, низкий уровень умения работать с текстовыми историческими источниками, излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работать с исторической картой.

Итоги ВПР в 7 классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная, обществознание – компьютерная.

Класс	Предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Русский язык	1	5	1	0	86%	1	4	2	0	71%
	Математика	0	5	2	0	71%	1	2	4	0	43%
	Обществознание	0	5	2	0	71%	0	0	7	0	0%
	Физика	0	5	2	0	71%	1	2	3	1	43%

Анализ результатов по русскому языку в 7 классе показал хорошее качество выполнения. Материал, пройденный за год, в основном усвоен, некоторые задания вызвали затруднения у учащихся с низким уровнем мотивации, возникли затруднения в распознавании стилистически окрашенных слов, верного подбора синонимов к ним. Это объясняется тем, что эта категория ученики недостаточно читают и не развивают свой лексический кругозор.

Анализ результатов по математике показал, что наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста, с умением применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

Результаты проведенного анализа по физике указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения, отработки с учащимися западающих тем, корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География» (комп форма), «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Класс	Предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Русский язык	0	7	2	0	78 %	0	3	3	0	50%(6 из 9)
	Математика	0	4	5	0	44%	0	0	6	2	0%
	Химия	0	7	2	0	78%	0	0	7	1	0%(8 из 9)
	География	0	7	2	0	78%	0	2	4	2	25%(8 из 9)

Анализ результатов ВПР 8 класса показал, что не все учащиеся по русскому языку достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Основная причины в следующем: невнимательность учащихся при выполнении заданий: несерьезное отношение к выполнению работы; снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста; низкий образовательный ресурс самого обучающегося: читают тексты без осмысления; не умеют применять на практике правила, изученные на уроке; ослабление контроля со стороны родителей.

При выполнении ВПР по математике обучающиеся удовлетворительно справились с заданиями. Затруднения были с решением в заданиях. Хотя учащиеся продемонстрировали умения и знания на базовом уровне понятий геометрических фигур, в задании они не показали умение применять геометрические факты для решения задач. Результаты выполнения заданий 8, 9, 11, 12 можно считать удовлетворительными. Учащиеся показали владение понятиями «функция», «способы задания функции» (задание 8); умение выполнять несложные преобразование выражений (задание 11); показали, что владеют приемами решения уравнений (задание 9); умения сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа (задание 12).

Работа по географии выполнена на низком уровне (компьютерная форма) 95% обучающихся не справились с предложенными заданиями.

Результаты качества знаний ВПР 2022 - 2024 года

Класс	Русский язык %			Математика %			Окружающий мир			Биология		История		Химия	
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2022	2023	2022	2023
4	55,5	50	57	62,5	50	71	100	50	71	-	-	-	-	-	-
5	80	55,5	25	50	62,5	50	-	-		67	33	-	-	-	-
6	50	80	37,5	40	50	25	-	-		-	-	62,5	0%	-	-
7	37,5	50	71	25	40	43	-	-		0	-	0	-	-	-
8	40	37,5	50	0	25	0	-	-		0	-	0	-	12,5	12,5

Анализ результатов 2024 года показал, что 60% обучающихся подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. Самое значительное снижение обнаружено по географии,

химии в 5-8х классах: более 40 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ результатов ВПР показал значительное снижение качества знаний по географии, химии и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и русскому языку.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, русскому языку, физике. Наиболее серьезное отставание наблюдается по математике.

2.9. Профили обучения

С 2021/22 учебного года для обучающихся 10-го класса сформированы универсальный профиль. В 2022/23 учебном году универсальный профиль продолжен при реализации среднего общего образования. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Предметы на углубленном уровне

Профильные предметы	Количество учащихся в 2022/23 учебном году	Количество учащихся в 2023/24 учебном году	Количество учащихся в 2024/25 учебном году
Русский язык	0	2	0
Литература	0	2	0
Математика	0	2	0
Биология	4	0	5
Информатика	4	0	0
Обществознание	0	0	5

2.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- с задержкой психического развития.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся посещают общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного

воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и вариант 2) по медицинским показателям обучаются индивидуально на дому.

Выводы:

1. Для обучения детей с ОВЗ созданы условия.

2.11. Информационной безопасности детей

В МБОУ «Бугульдейская СОШ» уделяется большое внимание информационной безопасности. На сайте Школы имеется раздел, который посвящен данной теме: sh-buguldejka-r138.gosweb.gosuslugi.ru.

В данном разделе представлены памятки для учащихся и родителей, правила использования сети Интернет.

МБОУ «Бугульдейская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учеников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Физика», «Биология», «Химия», «История России», «Обществознание», «Технология», «Физическая культура». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы общеобразовательного учреждения в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С 19.12.2023 вступили в силу изменения, внесенные в статью 43 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", устанавливающей права и обязанности обучающихся. Введен запрет на использование обучающимися мобильных телефонов во время учебных занятий в школах.

2.12. Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара, где педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Бугульдейская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе мониторинга выявлено, что все программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Выводы:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2.13. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, школьный театр, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением гимна Российской Федерации. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В школе действует школьный спортивный клуб «Байкал тайм». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- волейбол;
- мини-футбол;
- подвижные игры.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в Школе не хватает мультимедийного оборудования и маленькая скорость Интернет, что затрудняет показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО).
2. Внеурочная деятельность - неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2024 г. внеурочная деятельность организована в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3. Воспитательная работа

3.1 Основные направления

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения.

Программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Бугульдейская СОШ».

Программы воспитания МБОУ «Бугульдейская СОШ» включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел **«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**, в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел **«Цель и задачи воспитания»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел **«Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями». «Детское самоуправление» «Профориентация».

4. Раздел **«Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором необходимо показать, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

- инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- спортивные мероприятия;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Бугульдейская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В школе второй год действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 12 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Воспитательная работа проводится и вне образовательной организации:

Социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами школы дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.

Проект «От сердца к сердцу» – участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных и экологических акциях.

Проект «Наследники Великой Победы» – проект проходит в течении учебного года включает в себя акции, встречи с ветеранами, митинги, благоустройство памятника, концерт, программу экскурсий по теме Великой Отечественной войны

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Выводы:

1. Воспитательная работа в МБОУ «Бугульдейская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
2. Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы МБОУ «Бугульдейская СОШ» и годовым планом работы на 2024/2025 учебный год.
3. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

3.2 Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- проводится (при необходимости) индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»;
- проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 7–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО, ООО и СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

3.3 Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе представлено совместной работой с социальными партнерами Ольхонский детский дом творчества и детско-юношеская спортивная школа, которые работают по программам следующей направленности:

- естественнонаучное в рамках кружка школьное лесничество;
- техническое в рамках кружка конструирование;
- физкультурно-спортивное в рамках спортивной секции по волейболу.

В рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Байкал тайм», реализующий программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- мини-футбол – 1 группа;
- настольный теннис – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба занято до 72 % обучающихся.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Бугульдейская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Бугульдейская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами: на 31 декабря 2024 года составляет 100%.

Вакансии: учитель физики (1 ставка).

В школе работают всего 18 педагогов (16 работающих + 2 декретный отпуск).

Педагоги школы	2022/2023 на 31.12.22	2023/2024 на 31.12.23	2024/2025 на 31.12.24
	20	19	18
Высшее образование	16 (80%)	15 (78,9%)	16 (88,8%)
Среднее специальное	3 (15%)	3 (15,8%)	3 (16,7%)
Неоконченное высшее	1 (5%)	1 (5,3%)	1 (5,5%)

Категорийность педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Высшая	Первая	СЗД
2022/2023 на 31.12.22	20	1 (5%)	6 (30%)	13 (65%)
2023/2024 на 31.12.23	19	1 (5,3%)	6 (31,5%)	12 (63,2%)
2024/2025 на 31.12.24	18	1(5,5%)	7 (39,5%)	10 (55%)

Группы педагогических работников по стажу

Стаж работы	2022/2023 на 31.12.22	2023/2024 на 31.12.23	2024/2025 на 31.12.24
До 2 лет	1 (5%)	1 (5,3%)	1 (5,5%)
От 2 до 5 лет	1 (5%)	1 (5,3%)	1 (5,5%)
Стаж от 5 до 10 лет	1 (5%)	2 (10,6%)	2 (11%)
Стаж от 10 до 20 лет	1 (5%)	3 (15,9%)	3 (16,5%)
Свыше 30 лет	16 (80%)	12 (62,9%)	11 (61,5%)
Молодые специалисты	1	2	1
Первый год работы	0	1	0

Возрастной состав педагогических работников

Педагогов школы	2022/2023 на 31.12.22	2023/2024 на 31.12.23	2024/2025 на 31.12.24
-----------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	20	19	18
До 30 лет	2 (10%)	1 (5,2%)	0 (0,0%)
От 31 до 40	2 (10%)	4 (20,8%)	2 (11%)
От 41 до 50	1 (5%)	1 (5,2%)	1 (5,5%)
От 51 до 60	10 (50%)	9 (48%)	6 (33%)
Свыше 55	5 (25%)	5 (26%)	4 (22%)
Свыше 61	5 (25%)	4 (20,8%)	5 (27,5%)
Средний возраст	50,1	49,2	49,4

За три года средний возраст коллектива снизился на 1, 4 года.

В 2024 году аттестацию на первую квалификационную категорию успешно прошел 1 человек.

Всего по Школе	Ведомственные награды (почетные грамоты, звания)				
	Грамоты		Почетный работник	Отличник	Заслуженный учитель
	Регион	РФ			
	6	2	1	1	1

Выводы:

1. Школа укомплектована кадрами, но есть потребность в молодых кадрах.
2. Средний возраст педагогов остается на уровне 49 лет. Педагогический состав пополняется молодыми специалистами.

Проблема: Остается стабильной потребность в молодых педагогических кадрах.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Учебно-методическое обеспечение

В школе реализуются рабочие программы предметов обязательной части учебного плана составленные в соответствии с федеральными ООП НОО, ООО и СОО, соответствуют требованиям ФГОС третьего поколения.

Формирование и организация учебно-методического ресурса школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения при наличии средств.

Укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием кабинетов позволило в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, вместе с тем необходимо пополнение МТБ кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.

В 2024 году методическое сопровождение учителей и классных руководителей осуществляется через четыре школьных методических объединений, работу которых координирует Методический совет МБОУ «Бугульдейская СОШ».

Обеспеченность учебной литературой, рекомендованной к использованию в 2024 году, на всех уровнях обучения составила 100 %.

Вывод:

1. Учебно-методическое обеспечение требует обновления согласно требованиям образовательных стандартов.

6.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Качество библиотечно-информационного обеспечения определяется формированием и организацией фонда библиотечно-информационных ресурсов и обслуживанием читателей.

В 2024 году было закуплено 434 экземпляров библиотечного (книжного фонда) из них: 448 учебная литература. Списано 937 экземпляров библиотечного (книжного фонда) из них:

684 учебники, 253 художественная литература. Общий фонд литературы составляет 9 817 экземпляров, что в расчете на одного ученика составило 134,5 экземпляра.

	на 31.12.2022	на 31.12.2023	На 31.12.2024
Общий фонд	9 988	9 369	9817
В расчете на одного ученика	116,1	121,6	134,5
Основной фонд (художественная, справочная, отраслевая литература)	6 721	6 916	5092
в том числе справочная	288	288	288
Фонд учебной литературы	2 784	2 396	2816

Обслуживание читателей ведется в читальном зале. Читателями являются 100% учащихся, а также педагоги и сотрудники школы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день. В библиотеке есть МФУ, ноутбук и проектор.

При работе с читателями используются как традиционные (книжные выставки, обзоры, уроки), так и инновационные формы работы и сотрудничества (интерактивные игры, презентации).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Выводы:

1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.
2. Библиотека школы работает в оптимальном режиме. Не хватает финансирования на пополнение основного фонда (классическая литература ветхая, современной литературы недостаточно).

6.3 Оценка материально-технической базы

МБОУ «Бугульдейская СОШ» размещается в одноэтажном деревянном здании, построенном в 1969 году.

Проектная мощность здания рассчитана на 275 обучающихся (11 классов-комплектов), фактически обучается учащихся 73 (10 классов-комплектов)

Обучение организовано в одну смену.

Общая площадь используемых помещений 1953, 4 кв.м.

Помещения для организации УВП:

Административных помещений 4, в том числе кабинеты медицинский.

Ресурсная зона – логопедический пункт.

Учебные кабинеты – 4: информатики – 1, технологии - 2, физика (химия и биология) -1

Классных комнат – 15

Спортивный зал – 1

Музей.

Библиотека с читальным залом на 8 посадочных мест. В библиотеке имеется ноутбук, проектор и для работы библиотекаря МФУ.

Актный зал совмещенный с залом приема пищи на 40 посадочных мет. Пищеблок с технологическим оборудованием.

В МБОУ имеется компьютерный класс.

Кабинет ОБЖ оборудован тренажером «Максим 2».

Общее количества компьютеров в общеобразовательном учреждении – 43. Выход в Интернет (скорость 50 Мб/с.). С целью контент фильтрации установлен крипто-шлюз, защищающий от информации, которая не используется в учебном процессе, на всех компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся.

Общее количество работающих принтеров, включая МФУ – 9

Количество интерактивных досок -2

Количество мультимедийных проекторов – 7.

Наличие интерактивного оборудования позволяет учителям использовать ИКТ технологии.

Два учебных кабинета занимает центр образования «Точка роста» естественно-технологический направленности с соответствующим оборудованием для малокомплектных школ сельской местности.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Выводы:

1. Материально-техническое обеспечение в целом соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения, Уставу школы, требованиям ФГОС.

2. В Школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ.

3. Продолжается плановая работа по совершенствованию материально-технической базы школы.

Проблема: требуется капитальный ремонт здания Школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (54,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (5,5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (11,0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (5,9%)
— первой		7 (41,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (11,7%)
— больше 30 лет		15 (88,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.