

Утверждаю
Директор МБОУ «Бугульдейская СОШ»
_____ О.В. Тожоева
« ____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бугульдейская средняя общеобразовательная школа»
по адаптированной программе для детей с ОВЗ
(легкая умственная отсталость) (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ФАООП УО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающимися в формате инклюзивного обучения фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930);
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35850)
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и установления предельного срока использования исключенных учебников образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную;

Учебный план разработан для VI - IX классов. План рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Продолжительность урока 40 минут. Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФАООП УО, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием федеральной адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету, учебному курсу.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план в VI, VIII и IX классах состоит из следующих предметных областей:

- «Язык и речевая практика», включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение);
- «Математика», включает в себя учебные предметы: математика и информатика;
- «Естествознание», включает в себя учебные предметы: природоведение и биология;
- «Человек и общество», включает в себя учебные предметы: география, основы социальной жизни, мир истории, история Отечества;
- «Искусство», включает в себя учебные предметы: музыка, рисование (изобразительное искусство);
- «Технология», включает в себя учебный предмет: профильный труд;
- «Физическая культура», включает в себя предмет: адаптивная физическая культура;
- «Коррекционно – развивающая область», включает в себя коррекционные занятия (логопедические, ритмика и психокоррекционные);
- «Внеурочная деятельность» включает занятия согласно программы внеурочной деятельности ОУ.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

В конце учебного года (апрель-май) в VI, VIII и IX классах по каждому учебному предмету проводится промежуточная аттестация.

Формы итоговой аттестации

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Форма аттестации обучающихся
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	VI-IX	Письменная контрольная работа (диктант/списывание)
	1.2 Чтение (литературное чтение)	VI-IX	Проверка техники чтения
2. Математика	2.1 Математика	VI-IX	Письменная контрольная работа Контрольная работа (тесты)
	2.2 Информатика	VI-IX	
3. Естествознание	3.1 Природоведение	V	Контрольная работа (тесты)
	3.2 Биология	VI-IX	Контрольная работа (тесты)
	3.3 География	VI-IX	Контрольная работа (тесты)
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	VI-IX	Контрольная работа (тесты)
	4.2 Мир истории		
	4.3 История Отечества	VI-IX	Контрольная работа (тесты)
5. Искусство	5.1 Музыка		Итоговая творческая работа
	5.2 Изобразительное искусство		Итоговая творческая работа
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	VI-IX	Спортивное мероприятие
7. Труд	7.1 Профильный труд	VI-IX	Итоговая контрольная работа
8. Коррекционно-развивающая	Психокоррекционные занятия	VI-IX	Итоговая диагностика

область			
	Социальные занятия	VI-IX	Итоговая диагностика

Продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками, коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью определяется санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность учебного года в VI, VIII и IX классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года согласно календарному графику.

Индивидуальный план для обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Итого по уровню	Итого к оплате
		VI класс	VIII класс	IX класс		
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12	-
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12	-
Математика	Математика	4	3	3	10	-
	Информатика	-	1	1	2	-
Естествознание	Природоведение	2	-	-	2	1
	Биология	-	2	2	4	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	2	2	5	3
	География	2	2	2	6	1
	Мир истории	2	-	-	2	-
	История Отечества	-	2	2	4	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-
	Музыка	1	-	-	1	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	-
Технология	Профильный труд	6	7	7	20	9
Итого:		28	28	28	84	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	6	-
Русский язык		1	-	-	1	-
Математика		1	2	2	5	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90	-
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	18	-
Логопедические занятия		2	2	2	6	-

Социальные занятия	2	2	2	6	-
Психокоррекционные занятия	2	2	2	6	4
Внеурочная деятельность	4	4	4	12	-
Общее количество часов	40	40	40	120	19
Учебные недели	34	34	34	34	34
Итого к финансированию	1 360	1360	1 360	4 080	646