

Утверждаю  
Директор МБОУ «Бугульдейская СОШ»  
\_\_\_\_\_ О.В. Тожоева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Бугульдейская средняя общеобразовательная школа»**  
**по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2)**  
**2024-2025 учебный год**  
**(индивидуальное обучение на дому)**

## Пояснительная записка

Учебный план по федеральным адаптированным основным образовательным программам составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план по федеральным адаптированным общеобразовательным образовательным программам для детей с ОВЗ умственная отсталость (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и установления предельного срока использования исключенных учебников образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Учебный план индивидуального обучения на дому по федеральной адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ умственная отсталость (интеллектуальными нарушениями) устанавливает перечень общеобразовательных предметов, предметов трудовой и коррекционной подготовки, объем учебной нагрузки и отводимого времени на изучение.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Продолжительность учебного года в VI , VII и VIII классах составляет 34 учебные недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели) в VI классе для обучающегося с легкой умственной отсталостью 29 часов, VII класс для обучающегося с умеренной умственной отсталостью 25 часа в VIII классах для обучающихся

с умеренной умственной отсталостью 25 часов. Отводимые на реализацию индивидуального учебного плана: VI класс – 10 часов, VII - 10 часов и VIII класс – 10 часов.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. В целях усвоения программного материала и выполнения учебного плана в полном объёме, целесообразно проводить занятия по 20 - 25 минут. Допускается как самостоятельное изучение программного материала по отдельным предметам, не включённым в индивидуальный учебный план обучения на дому, так и посещение уроков в общеобразовательном учреждении с классом по желанию родителей (законных представителей), с учетом состояния здоровья, способностей и интересов ребенка.

Учебный план в VI классе (вариант 1) состоит из следующих предметных областей:

Обязательная часть учебного плана представлена пятью предметными областями:

- «Язык и речевая практика», включает учебные предметы: русский язык и чтение (литературное чтение);
- «Математика», включает учебный предмет: математика;
- «Естествознание», включает учебный предмет: природоведение;
- «Человек и общество», включает учебный предмет: основы социальной жизни;
- «Искусство», включает учебные предметы: музыка и изобразительная деятельность;
- «Физическая культура», включает учебный предмет: адаптированная физкультура;
- «Труд», включает учебный предмет: профильный труд.
- «Коррекционно-развивающая область» включает занятия, проводимые учителем-логопедом или педагогом психологом.

Учебный план в VII классе (вариант 2) состоит из следующих предметных областей:

Обязательная часть учебного плана представлена пятью предметными областями:

- «Язык и речевая практика», включает учебный предмет: речь и альтернативная коммуникация;
- «Математика», включает учебный предмет: математические представления;
- «Окружающий мир», включает учебные предметы: окружающий мир природы, человек, домоводство и окружающий социальный мир;
- «Искусство», включает учебные предметы: музыка и движение, изобразительная деятельность;
- «Физическая культура», включает учебный предмет: адаптированная физкультура;
- «Труд», включает учебный предмет: профильный труд.
- «Коррекционно-развивающая область» включает занятия, проводимые учителем-логопедом или педагогом психологом.

Учебный план в VIII классе (вариант 2) состоит из следующих предметных областей:

Обязательная часть учебного плана представлена пятью предметными областями:

- «Язык и речевая практика», включает в себя учебный предмет: речь и альтернативная коммуникация;
- «Математика», включает в себя учебный предмет: математические представления;
- «Окружающий мир», включает в себя учебные предметы: окружающий мир природы, человек, домоводство и окружающий социальный мир;
- «Искусство», включает учебные предметы: музыка и движение, изобразительная деятельность;
- «Физическая культура», включает учебный предмет: адаптированная физкультура;
- «Труд», включает учебный предмет: профильный труд.

Коррекционно-развивающая область включает занятия, проводимые учителем-логопедом и психологом.

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательном учреждении организовано индивидуальное обучение на дому для обучающихся в количестве 1 ученик (VI класс) по ФАООП (вариант 1), 1 ученик (VII класс) по ФАООП (вариант 2) и 2 ученика (VIII класс) АООП (вариант 2).

Индивидуальный недельный план для обучающихся  
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого по уровню	Итого к оплате
		VI класс		
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	3
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	2
Математика	Математика	4	4	3
Естествознание	Природоведение	2	2	1
Человек и общество	Мир истории	2	2	
	Основы социальной жизни	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка	-	-	-
Физическая культура	Физическая физкультура	3	3	-
Труд	Профильный труд	6	6	
Итого:		28	28	10
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	-
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Логопедические занятия		2	2	-
Социальные занятия		2	2	-
Психокоррекционные занятия		2	2	-
<b>Общее количество часов</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	-
Учебные недели		34	34	34
<b>Итого к финансированию</b>		<b>986</b>	<b>986</b>	<b>340</b>

Индивидуальный план для обучающихся  
с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Итого по уровню	Итого к оплате
		VII	VIII	VIII		
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	9	9
Математика	Математические представления	2	2	2	6	6
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	6	3
	Человек	1	1	1	3	3
	Домоводство	5	5	5	15	3
	Окружающий социальный мир	2	2	2	6	3
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	6	-
	Изобразительная деятельность	3	-	-	3	3
Физическая культура	Адаптированная физкультура	2	2	2	6	-
Труд	Профильный труд	2	4	4	10	
Коррекционно-развивающая занятия		2	2	2	6	-
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
Сенсорное развитие		2	2	2	6	-
Предметно-практические действия		2	2	2	6	-
Двигательное развитие		1	1	1	3	-
Альтернативная коммуникация		1	1	1	3	-
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>30</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели)</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>-</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося		14	14	14	42	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>-</b>
Учебные недели		34	34	34	34	34
<b>Всего часов</b>		<b>782</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>2 652</b>	<b>1020</b>